

# EL AULA LUDO-PEDAGÓGICA DEL HOSPITAL PUNTA EUROPA DE ALGECIRAS. RECORRIDO HISTÓRICO

*David García Palacios*

En el año 1988 se nombra a un responsable desde la Consejería de Educación y Ciencia para ocupar la plaza de maestro en el aula hospitalaria del hospital Punta Europa. Un nombre propio copó los primeros pasos en el ámbito educativo dentro del hospital; Aurora Roldán Gutiérrez sería la primera plaza dada en propiedad para un aula hospitalaria en la provincia de Cádiz.

Antes de comenzar este recorrido histórico, no debemos olvidar que el maestro es un extraño dentro de un entorno, "el sanitario", que no es el suyo. Estamos hablando de dos ámbitos totalmente diferentes. Cada uno por separado tiene su propia idiosincrasia y es el maestro el que, dentro de sus posibilidades, tiene que hacerse un hueco dentro de un submundo como es el hospitalario, donde los estamentos están fuertemente arraigados.

Aurora Roldán llega al hospital con la ilusión de emprender un camino nuevo y sobre todo de ayudar y hacer felices a los niños/as que allí se encuentran. En un principio parte totalmente de cero. Se encontrará sin aula, ni siquiera con una habitación disponible donde poder desarrollar su trabajo. Por otro lado su presencia no es entendida ni considerada por todos los profesionales que conforman el hospital. Su labor la desarrollará trabajando por las habitaciones.

Muy pronto se dará cuenta de la importancia de llevar bata o uniforme como cualquier trabajador en el hospital. Se trataba de ser uno más y pasar desapercibido dentro de esta familia tan compleja y amplia.

Después de varios meses sin espacio físico para el aula y de multitud de vicisitudes se logra una habitación para tal fin. La maestra empieza a ser reconocida. Su presencia sirve para hacer más placentera la estancia de los niños/as y para ayudarles a evadirse en la medida de lo posible de sus miedos y dolencias. Se considera entonces la importancia de un auxiliar de clínica que sirva como apoyo a la labor que desarrolla la maestra; siendo aceptada la propuesta por el hospital.

La dotación de este espacio físico exclusivo para la labor educativa en el hospital constituyó un paso importantísimo. Cabe destacar que gracias a la buena predisposición tanto de la Consejería de Educación como del S.A.S. el aula se fue dotando del material necesario. Ya desde un principio y gracias a la vocación y al esfuerzo de las personas que empezaron a trabajar en el aula, se iniciaron multitud de talleres. Muchos de ellos se siguen desarrollando y evaluándose en la actualidad; basándonos tanto en los continuos cambios sociales que se han venido produciendo en los gustos de los niños/as, como en sus necesidades educativas.

Hoy día somos dos los profesionales que trabajamos en el aula. Aparte de la presencia del maestro seguimos teniendo la inestimable colaboración de Consuelo Sánchez Seoane como auxiliar de clínica. Esta profesional lleva trece años de dedicación total y es una de los máximos artífices del buen funcionamiento del aula, tanto por su dedicación con los niños/as como por el conocimiento que del funcionamiento del hospital tiene.

Dentro del hospital el aula depende directamente de la Gestoría de Usuarios. Hay que destacar la atención que desde este servicio, y particularmente su responsable, presta a cuantas demandas le son solicitadas desde la escuela, para contribuir en la medida de lo posible a su mejor funcionamiento

En el ámbito de la educación existe coordinación entre los profesionales de las aulas, Ordenación Educativa, y los E.O.E. de la comarca. Muy especialmente se establecen reuniones periódicas de coordinación con el maestro del aula hospitalaria de La Línea de la Concepción, con el fin de intercambiar experiencias, desarrollar trabajos de la Comisión Provincial, elaborar material didáctico, etc

Del mismo modo se ha establecido un calendario de reuniones para la Comisión Provincial de aulas hospitalarias de la provincia de Cádiz de la que forman parte todos los maestros de las aulas de la provincia, junto con el coordinador de Ordenación educativa de la provincia de Cádiz y la representante del E.O.E.

Respecto al horario del aula hay que decir que está siempre condicionado al que establece el hospital de comidas y visitas médicas. Nuestro trabajo comienza a primera hora de la mañana con el informe de altas y bajas de los niños/as hospitalizados. Se lleva un control de los alumnos/as atendidos diariamente. En este control se incluyen a los niños/as que van desde los tres a los 16 años, distinguiendo entre los alumnos de infantil, primaria y secundaria obligatoria. A continuación se visitan las habitaciones para conocer los nuevos ingresos o hacer el seguimiento de los pacientes conocidos. Normalmente los ingresos son en su gran mayoría de corta duración. Esto hace que nuestro trabajo con los niños/as sea a corto plazo.

Seremos los encargados de los niños/as que se encuentran dentro del periodo de la educación obligatoria. Estos normalmente se encuentran en la tercera planta de pediatría que es donde se ubica el aula, sin embargo nuestra labor se extiende a todo el hospital y siempre procuramos ofrecer en la medida de lo posible nuestra ayuda a otros niños/as que se encuentran hospitalizados. Una norma importante es que aquellos menores de cuatro años que quieran permanecer en el aula deberán estar acompañados de un familiar.

Un problema con el que nos encontramos es que algunos ellos en un primer momento se muestran reacios a ir a la escuela. Aunque estos son una minoría algunos relacionan el estar enfermos con no hacer nada. La principal misión será motivarles para que vengan a clase. Por tanto, el seguimiento del niño/a será tanto en el aula como por habitaciones. De ahí la importancia de la figura de la auxiliar. Nuestra predisposición, actitud positiva, paciencia y cariño deben crear el ambiente adecuado para una buena comunicación, tanto con los niños/as como con sus familiares. No debemos olvidar que todos se encuentran en un ambiente no deseado, con todo lo que ello comporta.

El espacio físico del que disponemos es de unos cincuenta metros cuadrados. Con el paso del tiempo se ha ido quedando un tanto pequeño, aunque está muy bien aprovechado. Consta de una mesa central y muebles que rodean toda la habitación. Lo ideal y lo que siempre se pretende es que todo el material este al alcance de los alumnos/as aunque debido a las limitaciones de espacio esto no siempre lo podemos conseguir. Disponemos de seis ordenadores, televisor, video, libros y gran cantidad de diferente material para desarrollar los talleres.

Debido a la presencia de niños/as con diferentes patologías, las cuales en ocasiones les impiden salir de las habitaciones, hará que nuestra labor se extienda en todo momento tanto a los niños/as que se encuentran en el aula como a los que no pueden asistir. La programación será individualizada y dependerá de las características específicas del paciente. Para su elaboración atendemos a criterios como: el estado físico y psíquico del niño, tipo de estancia hospitalaria, ciclo educativo ,horarios de medicación pero sobre todo basándonos en sus preferencias e intereses. No debemos olvidar que el objetivo final es hacer feliz al niño durante su estancia en el hospital. El contacto con los centros de pertenencia y el continuo apoyo con sus tutores será fundamental en las estrategias que tomaremos.

Gracias a la gran labor que se ha venido desarrollando desde un principio el aula ofrece a los niños una amplia gama de posibilidades:

**Biblioteca:** Cuenta con una gama variada de títulos y temas diversos entre los que los niños/as pueden escoger. Se encuentran clasificados por edades.

**Ludoteca:** Es de los recursos más solicitados en el aula y uno de los que mas hay que reponer, debido a que con su continuo uso se deterioran con facilidad.

**Talleres:** Escayolas, los moldes se hacen en el aula (varias técnicas). Pirograbado, cestería, vidrieras, pan de oro, pintura al agua, telas, poliespan, diferentes técnicas de envejecimiento... Los materiales que utilizamos son expresamente adecuados a las posibles patologías que puede presentar cada niño/a.

Reciclamos todo tipo de materiales procedentes del hospital como: cajas, poliespán, cartón o recortes de tablex. El hospital nos facilita gran parte del material siendo su colaboración total.

Dependiendo de la época se refuerzan los talleres según las festividades. Hacemos trabajos relacionados al día de Andalucía, del padre/a, carnavales, ferias locales, Semana Santa, etc.

**Informática:** el desarrollo de las nuevas tecnologías es uno de los aspectos a destacar dentro del aula. Disponemos de muchos recursos para que el niño aprenda jugando con el ordenador. No podemos obviar la importancia de la informática en nuestra sociedad y a la vez el aspecto motivador que tiene para los niños.

Aquí tenemos que hablar de "Mundo de estrellas". Este es un programa del SAS para que todos los niños/as hospitalizados puedan chatear con otros compañeros que se encuentran en otras aulas hospitalarias de Andalucía. El programa además permite hacer un recorrido virtual por el hospital, leer cuentos, jugar y una notable variedad de diferentes actividades con las que el niño/a puede interactuar. El uso de Mundo de Estrellas lo racionalizamos en tiempo y procuramos tener un control en todo momento de los niños que se encuentran cateando para evitar que el niño/a haga un uso inapropiado de el.

Para concluir podemos decir que la respuesta tanto por parte de los padres como de los alumnos es muy satisfactoria. Como todo es mejorable, pero personalmente me encuentro muy satisfecho con el funcionamiento y la respuesta positiva, tanto por parte de la Consejería de Educación como del SAS.

